

Sección: Narrativa – Evaluación de

Necesidades

Introducción

Los hallazgos de un estudio reciente demostraron que hay beneficio significativo para los estudiantes que participan en programas extracurriculares (OST por sus siglas en inglés). De hecho, el estudio [Return on Investment of Afterschool Program in Pennsylvania](#) determinó que por cada dólar invertido en programas extracurriculares para los estudiantes había una rentabilidad de inversión de \$6.69 en beneficios potenciales para estos, incluyendo una reducción en la tasa de deserción escolar, embarazos de adolescentes, abuso de sustancias, crimen y delincuencia. ([Link to PSAYDN.org](#)).

De acuerdo con el Plan de Rescate Americano (ARP por sus siglas en inglés) el Acta de Pennsylvania del 2021 (Act 24), el Departamento de Educación de Pennsylvania (PDE) otorgará aproximadamente \$50,000,000 o el uno por ciento (1%) de Pennsylvania's ARP Elementary and Secondary School Education Relief (ESSER) Fondos Reservados del Estado para apoyar a los distritos escolares, escuelas chárteres, y escuelas cibernéticas (colectivo LEA por sus siglas en inglés) en el desarrollo y la implementación de programas extracurriculares integrados para abordar la pérdida de aprendizaje académico, las necesidades sociales, emocionales y de salud mental de los estudiantes y subgrupos de estudiantes afectados por la emergencia de salud pública del COVID-19 que suplementan los programas escolares y actividades.

El Acta 24 exige que, cuando esté disponible, los distritos escolares escuelas chárteres, y escuelas cibernéticas utilicen el personal ya existente para suplir el personal de los programas y actividades establecidas con fondos de esta subvención.

Los distritos escolares, escuelas chárteres, y escuelas cibernéticas, al cabo de 90 días de recibir estas partidas presupuestarias, deben someter al PDE un plan de tres partes, que delinee el planteado uso del dinero de la subvención desglosado por programa y actividad. Este plan es parte de una solicitud exhaustiva que incluye programas extracurriculares, programas de verano, y un plan completo que aborde la pérdida de aprendizaje. Este plan incluye:

- 1) Una descripción de cada programa y actividad
- 2) Una narrativa que delinee el beneficio que se espera de cada programa y actividad
- 3) Un presupuesto para cada programa y actividad detallando el personal y los costos operativos

Sección 1 – Evaluación de Necesidades: En esta sección, se le pide a las LEAs que describan el efecto de la pandemia en sus estudiantes desde marzo 2020.

Indicadores de Efecto

1. Describa como el LEA ha identificado a los estudiantes que incluirá en el programa de verano. Incluya una breve descripción de los indicadores en el proceso de la toma de decisiones.

1. El Rising Kindergarten Summer Program se hará disponible a estudiantes que hayan completado el Programa Pre-K Counts y que estén haciendo la transición al Kínder en el otoño del próximo año escolar. El distrito tiene 16 salones de clase se Pre-K Counts localizados en

diferentes edificios del distrito. El Programa sirve a 301 estudiantes que viven bajo el Nivel Federal de Pobreza.

2. Para la Academia de Estudiantes de Primer Año, el distrito se basará en la información de la Escuela Superior William Penn tomando indicadores de asistencia, comportamiento, y la terminación de los cursos. Esta información compilada indica que el grupo de 9no grado no se está graduando en 4 años a una tasa de por lo menos el 50%. La meta es enfocarnos en los estudiantes de 9no grado para aumentar la tasa de graduados, mejorar la promoción de grado, reducir los incidentes de disciplina, y reducir la tasa de absentismo crónico. La meta es asegurar la transición exitosa de cada estudiante de 9no grado proveyéndoles un ambiente seguro de aprendizaje, promoviendo el deseo de aprender, fomentando la competencia académica, y mejorando la madurez social y emocional.

Sección: Narrativa – Preguntas sobre el Programa de Verano

Preguntas sobre el Programa de Verano:

En esta sección, se le pide a las LEAs que describan las actividades que han diseñado para tener un programa de verano para sus estudiantes.

- Identifique el grupo de estudiantes de enfoque para el programa de verano. ¿Cuál será el enfoque, será de competencia académica, bienestar social y emocional, o cualquier otro factor de desarrollo el estudiante? Provea las estrategias específicas que se usaron o se usarán para identificar y medir el efecto en cada grupo.

Grupo de Estudiantes	Área de Enfoque	Número de Estudiantes participantes	Provea estrategias específicas que se usaron o se usarán para identificar y medir el efecto
Niños de familias con bajos ingresos	Desarrollo Académico	120	<p>Los maestros usaran la información de Nombrar las letras, Evaluaciones de Conciencia Fonológica y el Pre-K PELI del fin del año (Indicadores Tempranos de Alfabetismo) como una referencia del conocimiento del estudiante, siendo que el enfoque de el Rising Kindergarten Summer Program es la competencia académica. Al finalizar el Programa de verano, el maestro/a les dará a los estudiantes la Evaluación Acadience de Kínder que se le da también al principio del año, y evalúa el conocimiento de los estudiantes del Nombre de la Letras y la Fluidez del primer sonido. Esto medirá el desarrollo del estudiante en dos áreas críticas del Kínder, la preparación para el Kínder y la conciencia fonológica.</p>

Grupo de Estudiantes	Área de Enfoque	Número de Estudiantes participantes	Provea estrategias específicas que se usaron o se usaran para identificar y medir el efecto
Niños de familias de bajos ingresos	Desarrollo Académico	200	<p>Freshman Summer Academy – Se conducirá una auditoría de la asistencia de los estudiantes de 9no grado. Nos enfocaremos en los estudiantes que han demostrado absentismo crónico para crear metas de asistencia. El consejero del Programa Check & Connect se reunirá con los estudiantes en conexión con sus metas de asistencia y se asegurará de que se mantengan en curso para prevenir el absentismo crónico. Reduciendo así la cantidad de infracciones disciplinarias asociadas con la asistencia y el comportamiento.</p>
			<p>Freshman Summer Academy – Se usará la información del programa IXL de matemáticas e inglés como instrumento diagnóstico. Los maestros se reunirán con los grupos de estudiantes para repasar su progreso en Inglés de 9no y Matemáticas. Los consejeros escolares se reunirán con los grupos de enfoque trimestralmente para asegurarse de que los estudiantes se mantengan en curso con relación a su promoción. Proveeremos</p>

			un pre-requisito de cursos del verano para preparar a los estudiantes con cursos de AP (AVID)
--	--	--	---

3. Describa los recursos basados en evidencia que se usaran para apoyar el desarrollo de los estudiantes durante el programa de verano.

1. Los recursos basados en evidencia que se usaran durante el Ascendente Programa de Kínder del Verano incluye la evaluación de final del año (PELI) Indicadores Preescolares de Alfabetismo Temprano, así como también La Evaluación Académica del principio del Año. Los maestros usaran el plan de estudio desarrollado para el Pre-K/K del Programa de Verano del 2021. Este plan se basa en Estándares de Aprendizaje Temprano de Pensilvania con un enfoque en la Ciencia del Lectura y practicas basadas en evidencia. El plan de estudio fue desarrollado por un profesional de alfabetismo en colaboración con el Principal de Pre-K. Este plan gira en torno a un tema diario enfocado en alfabetismo y destrezas tempranas de matemática. Este plan es apropiado para el desarrollo e incluye una variedad de materiales manuales para llevar a casa que refuerzan las destrezas enseñadas.

2. Para la Academia del Primer Año del Verano, se usará IXL para medir y apoyar el desarrollo de los estudiantes. IXL es una plataforma virtual de aprendizaje que se ajusta a los estándares de Núcleo de PA y el Currículo del Distrito Escolar de la Ciudad de York. Provee una evaluación actual de diagnóstico que crea un plan de aprendizaje personal para cada estudiante. Se evalúan las áreas académicas de inglés/lectura y matemáticas. Avance a través de Determinación Individual (AVID,) será un recurso. La misión de AVID es cerrar la brecha de oportunidad a través de preparar a los estudiantes para la universidad y el éxito en una sociedad globalizada. AVID es un programa que “deshace el seguimiento”, diseñado para ayudar a los estudiantes de bajo rendimiento con gran potencial académico a prepararse para la universidad y para hacer una carrera. La estructura probada de AVID, que se conoce como WICOR, incorpora metodología de enseñanza/aprendizaje en las áreas críticas de Escribir para Aprender, Solicitar Información, Colaboración, Organización, y Leyendo para Aprender. AVID será un recurso que se utilizara para desarrollar la capacidad de aprendizaje del estudiante, tal como desarrollar técnicas de tomar notas, destrezas organizativas y destrezas de estudio, que le facilitaran la transición a la escuela superior, y a mejorar la tasa de promoción a tiempo, del 9no al 10mo grado como se mide por la competencia académica. Check & Connect es una intervención usada en los estudiantes de K-12 que demuestran señales de alarma en relación con desvincularse de la escuela y que están en riesgo de volverse desertores escolares. Se dirige a los estudiantes a Check & Connect cuando demuestran poca asistencia a clases, cuando tienen problemas de comportamiento y/o tienen bajas calificaciones.

4. Describa el personal que proveerá el programa de la escuela de verano (ej. personal interno o recursos externos).

Número de miembros del Personal	Interno/Externo Proveedor	Función
16	Proveedor Interno	EL personal que proveerá instrucción durante el Rising Kindergarten Summer Program consiste del personal ya existente de Pre-K. Cada salón de clases tendrá un maestro/a Principal y un asistente
30	Proveedor Interno	Personal del Freshman Academy – Maestros de Inglés, Matemática, Ciencia, ELL, y de educación especial. Personal de oficina bilingüe, Enlace Familiar de Apoyo a los estudiantes, consejeros y coordinadores de AVID



a. El LEA entiende que es responsable de ofrecer el trabajo a los empleados internos antes de ofrecerlo a entidades externas.



b. El LEA entiende que es responsable de asegurarse de que todo el personal de los programas de verano tenga las debidas certificaciones para el programa que dirigen.

5. ¿Cómo se asegurará el LEA de evaluar el éxito del programa de verano? Favor de identificar el instrumento, la frecuencia de uso y los resultados esperados.

Instrumento para Evaluar el Exito	Frecuencia de uso	Resultados Esperados
Asistencia al Rising Kindergarten Summer Program	diario	La primera forma de medir el exito del programa será tomando la asistencia diaria. Si asisten al programa 11 de 12 días recibirán un certificado de asistencia.
Evaluación Acadience	Evaluación antes y después	Se medirá el éxito del Rising Kindergarten Summer Program usando los de resultados de la evaluación Acadience del principio del año. Si el 80% de los estudiantes que participan de este programa llenan los requisitos de Nombrar las Letras y la Fluidez de los Primeros Sonidos, entonces no necesitaran intervenciones cuando entren al kínder. Esto demostrará que el programa dio a los estudiantes una base firme de destrezas alfabéticas tempranas antes de entrar al kínder.
Freshman Academy Asistencia del Estudiante- Check & Connect	Semanal	90% de la asistencia del estudiante
Freshman Accademy - Desempeño Estudiantil - IXL	Diario	Por lo menos el 80% de competencia en los estándares identificados de inglés y matemáticas
Freshman Academy - AVID	Diario	Aumento de aprendizaje de los estudiantes en las áreas de: Escritura, Solicitar Información, Colaboración, Organización y Lectura.
Freshman Academy- Bienestar Social y Emocional – El Carácter Cuenta	Diario	Un 30% de reducción en infracciones disciplinarias para el fin del año escolar del 2022-2023 y una relación más fuerte entre maestro y estudiante.

Instrumento utilizado para Medir el Exito	Frecuencia de Uso	Resultados Esperados
Freshman Academy – Participación Parental- Estructura Epstein de forma de participación	Dos veces al mes	Un 40% de aumento en la satisfacción parental, percepción y participación en la transición de los estudiantes a la Escuela Superior

6. ¿Cómo lograra el LEA la participación de los padres en el programa de verano?

1. Se logrará la participación de los padres en el Rising Kindergarten Summer Program en una variedad de formas. Cada día del programa se dará a los estudiantes un libro para llevar a casa. El libro corresponderá a una lectura interactiva que se hará ese día. Para reforzar el aprendizaje en clase se les dará una lista de actividades que pueden hacer junto a su familia. Además, llevaran a casa una pequeña bolsa con materiales que pueden usar en el hogar a través del verano para trabajar las destrezas aprendidas.

3. Para el programa Freshman Academy, el distrito se aprovechará del Epstein's Framework of Six Types of Involvement para apoyar y fomentar la participación de las familias. Con el propósito de asegurar su éxito en el programa, el Coordinador de Apoyo a las Familias y a los estudiantes especialmente utilizará esta estructura para fomentar la participación de los padres/familias del 9no grado. Esta estructura incluye: crianza de los hijos: Ayudar a las familias a establecer un ambiente en el hogar que ayude a los hijos como estudiantes. Comunicación: Diseñar formas efectivas de comunicación entre la escuela y los padres y viceversa sobre programas escolares y el progreso de sus hijos. Ofrecerse de voluntario: Reclutar y organizar la ayuda y el apoyo de los padres. Aprendizaje en casa: Proveer información e ideas a las familias sobre cómo ayudar a los estudiantes en casa con las tareas y otras actividades relacionadas con el currículo, decisiones y planificación. Toma de decisiones: Incluir a las familias como participantes en tomar decisiones escolares y desarrollar padres líderes y representantes. Colaborar con la Comunidad: Coordinación de recursos y servicios de la comunidad para las familias, los estudiantes, y la escuela, y proveer servicios a la comunidad.

Sección: Presupuesto – Gastos de Instrucción

Gastos de Instrucción

Presupuesto

\$388,308.00

Distribución

\$388,308.00

Presupuesto Sobre(Bajo la) Distribución

\$0.00

Resumen Presupuestario

Función	Objetivo	Cantidad	Descripción
1400 – Otros Programas Educativos/ Elementales / Secundarios	100 - Salarios	\$86,502.00	Salarios por el personal del Rising Kindergarten Summer Program
1400 - Otros Programas Educativos/ Elementales / Secundarios	600 - Materiales	\$24,000.00	Rising Kindergarten Summer Program – libros, materiales de arte, materiales instructivos para los estudiantes para enviar a casa
1400 Otros Programas Educativos/ Elementales / Secundarios	100 - Salarios	\$204,000.00	Salarios para el personal de la Freshman Academy
1400 - Otros Programas Educativos/ Elementales / Secundarios	200 - Beneficios	\$51,006.00	Beneficios para el personal de la Freshman Academy
1400 - Otros Programas Educativos/ Elementales / Secundarios	600 - Materiales	\$15,000.00	Freshman Academy – libros, libretas, AVID, Materiales de Entrenamiento para los Maestros

Función	Objetivos	Cantidad	Descripción
1400 - Otros Programas Educativos/ Elementales / Secundarios	600 - Materiales	\$7,800.00	Freshman Academy – Incentivos para los estudiantes, premios, certificados, PBIS
		\$388,308.00	